**РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АЛАГИРСКИЙ РАЙОН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от «20» октября 2020г. № 792**

**г. Алагир**

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 годы»**

В соответствии Решением Собрания представителей Алагирского района от 12.05.2017 г. № 6-7-4 «О мерах по реализации на территории Алагирского района Федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», постановлением АМСУ Алагирского района от 10.08.2017 г. № 1071 «О разработке, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Алагирского района», распоряжением АМСУ Алагирского района от 18 сентября 2020 г. № 217 «Об утверждении перечня муниципальных программ, реализуемых в Алагирском районе» администрация местного самоуправления Алагирского района постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 годы» (далее - Программа).

2. Финансовому управлению (Мсоева):

- обеспечить финансирование Программы за счет средств районного бюджета;

- при формировании районного бюджета на 2021-2023 годы предусматривать выделение бюджетных средств на реализацию мероприятий Программы.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования).

4. Контроль над исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации местного самоуправления Алагирского района Р.Ч.Гозюмова.

Глава администрации А. А. БУТАЕВ

Утверждена

Постановлением АМС

Алагирского района

от « 20 » октября 2020 г. № 792

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Алагирского района на 2021-2023 годы»**

**1. Паспорт муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Наименование программы  | Развитие образования Алагирского района на 2021-2023 годы (далее – Программа) |
| 2. | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
| 3. | Соисполнители программы | Муниципальные образовательные организации Алагирского района |
| 4. | Подпрограммы программы | 1. «Развитие дошкольного образования детей».2. «Развитие начального, основного, среднего общего образования».3. «Развитие системы дополнительного образования».4. «Школьное питание».5. «Поддержка семьи и детства».6. «Оздоровительная компания детей».7. «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.» |
| 5. | Цель программы | Повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения |
| 6. | Задачи программы | - обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников, родителей в качественном образовании, обновления структуры и содержания образования, обеспечения устойчивого инновационного развития системы образования в Алагирском районе;- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социальную, культурную жизнь общества;- дальнейшая информатизация системы образования Алагирского района;- развитие системы дополнительного образования детей; |
| 7. | Целевые индикаторы и показатели программы | - доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;- доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования;- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;- охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организации; |
| 8. | Этапы и сроки реализации программы | 1 этап - 2021-2023 годы |
| 9. | Объемы бюджетных ассигнований программы | 2021 год- всего 508873,0 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета – 302224,0 тыс. руб.2022 год- всего 508873,0 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета - 302224,0 тыс. руб.2023 год- всего 508873,0 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета - 302224,0 тыс. руб. |
| 10. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, до 100%;- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1 %;- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования не менее 30%;- обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%;- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 80% |

**2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная система образования включает:

10 общеобразовательных школ, из них: 1 основная школа, 9 средних школ, а также 3 структурных подразделения и 4 филиала (3736 детей, из них 378 первоклассника);

1 дошкольное учреждение, включающее 6 структурных подразделений и 12 филиалов (1624 воспитанника);

2 учреждения дополнительного образования детей (2300 воспитанников).

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях, в возрасте от 0 до 3-х лет составляет 289, от 3 до 7-и лет – 2.

Наполняемость классов в городской школе - 23 человека при нормативе 25 человек, в сельской местности наполняемость классов – комплектов составила – 11,8 при нормативе 14 человек.

Все выпускники 2019-2020 учебного года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья в районе принимаются следующие меры: переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех руководителей школ, учителей начальных классов, апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно – методического сопровождения введения ФГОС.

В 2019-2020 учебном году в Центре детского творчества занималось 2149 ребенка. В детско-юношеской спортивной школе – 662 воспитанников. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 55%.

Переход на ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

- создание дополнительного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- развитие системы государственно – общественного управления образованием;

- развитие кадрового потенциала;

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;

- снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования.

**3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы**

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена [распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р](http://docs.cntd.ru/document/902130343)), Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной [Указом Президента Российской Федерации 1 июня 2012 года № 761](http://docs.cntd.ru/document/902349880); Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), [Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](http://docs.cntd.ru/document/902345103); [Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](http://docs.cntd.ru/document/902345105) и состоят в следующем:

- повышение доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;

- обеспечить доступность дошкольного образования.

Сроки реализации программы - 2021 – 2023 годы.

**4. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика**

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя 7 подпрограмм, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

1. «Развитие дошкольного образования детей».

2. «Развитие начального, основного, среднего общего образования».

3. «Развитие системы дополнительного образования».

4. «Школьное питание».

5. «Поддержка семьи и детства».

6. «Оздоровительная компания детей».

7. «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств районного и регионального бюджета составляет 1526619,0 т. руб., в том числе по годам:

2021 год- всего 508873,0 т.руб., в том числе из регионального бюджета – 302224,0 тыс. руб.

2022 год- всего 508873,0 т.руб., в том числе из регионального бюджета – 302224,0 тыс. руб.

2023 год- всего 508873,0 т.руб., в том числе из регионального бюджета – 302224,0 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений, а также индексации иных расходов на образование.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Расходы органов местного самоуправления определены исходя из уровня софинансирования за счет средств местного бюджета.

**6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя (индикатора) | Ед.изм. | Значения показателей |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование | доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов | % | 75 | 86 | 100 |
| доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 3 | 2 | 1 |
| доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 5 | 3 | 1 |
| доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку | % | 36 | 36 | 40 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 50 | 60 | 75 |
| 2. | Обеспечение доступности дошкольного образования | доля детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |

**7. Перечень и обобщение характеристики мероприятий Программы указанны в подпрограммах 1-7 программы**

**8. Комплексный показатель эффективности реализации**

Комплексный показатель эффективности реализации Подпрограммы рассчитывается как отношение степени достижения целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы к уровню ее финансирования (расходов) определяется за отчётный год по формуле:



Где Э - величина эффективности реализации Подпрограммы;

N - количество целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы;

Un факт - фактическое значение целевых индикаторов (показателей) подпрограммы на конец отчётного года;

Un план - плановое значение целевых индикаторов (показателей) Подпрограммы на конец отчётного года;

F факт - фактическая сумма расходов на реализацию Подпрограммы на конец отчетного года;

F план - плановая сумма расходов на реализацию Подпрограммы на конец отчетного года.

Приложение 1

к программе

**Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» (далее - подпрограмма 1)**

**ПАСПОРТ подпрограммы 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного образования детей» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
| Соисполнители программы | Муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; |
| Цель подпрограммы 1 | Создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Алагирского района |
| Задачи подпрограммы 1 | 1. Удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования.2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.3. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений. |
| Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1 | 1. Достижение единства общих образовательных ориентиров.2. Обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием:- создание соответствующей материальной базы;- наличие у педагога соответствующего уровня образования, квалификации;- единство требований к образовательным программам дошкольного образования;- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях;3. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием. |
| Сроки реализации подпрограммы 1 | Один этап: 2021-2023 годы |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 | Объем финансовых средств составляет 512661,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:2021 год – 170887,0 тыс. рублей;2022 год – 170887,0 тыс. рублей;2023 год – 170887,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | Повышение качества дошкольного образования путем:- введения единых требований к дошкольному образованию вне зависимости от типа образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования;- повышения уровня квалификации педагогических работников;- создания в учреждениях условий, соответствующих требованиям реализуемой программы; - обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения. |

**I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования на 2021-2023 годы»обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в системе общего образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного образования, расширением услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

В дошкольном образовании отражаются основные проблемы современного образования, главная из которых – качество образования. Результаты дошкольного образования отражаются на всех последующих этапах обучения. Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан Российской Федерации). Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для обучения в школе.

Подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования на период 2021-2023 годов.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных учреждений Алагирского района, перспектив их развития, демографической ситуации.

**Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Алагирского района**

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в Алагирском районе функционирует 1 детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей и включает (7 структурных подразделений и 10 филиалов).

Дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Численность детей, посещающих дошкольные учреждения (на 1 сентября 2020 года), составляет 1624 ребенка, из них:

1031 ребенка посещают учреждения в городе и 593 на селе, в том числе 8 детей-инвалидов, что составляет 0,5%.

В муниципальных учреждениях дошкольного образования работают 230 педагогических работника.

Высшее образование имеют 58,9%, 41% - среднее специальное педагогическое образование.

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет у 10,8 % педагогов, 36,7% имеют стаж от 5 до 20 лет и 52,3% педагогов - более 20 лет.

37% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 7,2%, первую – 30%.

**II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы является создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Алагирского района.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

повышение качества дошкольного образования путем:

- введения единых требований к дошкольному образованию вне зависимости от типа образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования;

- повышения уровня квалификации педагогических работников;

- создания в учреждениях условий, соответствующих требованиям реализуемой программы;

- обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2021 - 2023 годы.

**III. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 1**

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета, составляет 512661,0 тыс.рублей, в том числе по годам реализации:

2021 год –170887,0 тыс. рублей;

2022 год – 170887,0 тыс. рублей;

2023 год – 170887,0 тыс. рублей.

**Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы и перечень мероприятий подпрограммы представлены в приложении 2 к подпрограмме 1.**

Приложение 1

к подпрограмме 1

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи, направленные на достижение цели | Наименование индикатора (показателя) | Единица измерения | Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации подпрограммы 1 (2020 год) | Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 1 |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%; | доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях  | доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий необходимое для реализации подпрограммы 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование мероприятия | Ответственный | Срокисполнения | Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей) | Примечание |
| Всего | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1. Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений** |
| Основное мероприятие | Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений | Управление образования | 2021-2023 годы | 26160,0,0 | 8720,0 | 8720,0 | 8720,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 26160,0 | 8720,0 | 8720,0 | 8720,0 | Муниципальный бюджет |
| **2.Основное мероприятие: Соблюдение требовании СанПиН по температурному режиму дошкольных образовательных учреждений** |
| Основное мероприятие | Соблюдение требовании СанПиН по температурному режиму | Управление образования | 2021-2023 годы | 11751,0 | 3917,0 | 3917,0 | 3917,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | **11751,0** | **3917,0** | **3917,0** | **3917,0** |  |
| **3. Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования** |
| Основное мероприятие | Укрепление материально-технической базы ДОУ | Управление образования | 2021-2023 годы | 36846,0 | 12282,0 | 12282,0 | 12282,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | **36846,0** | **12282,0** | **12282,0** | **12282,0** |  |
| **4. Организация питания в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования** |
| Основное мероприятие | Организация питания в ДОУ | Управление образования | 2021-2023 годы | **38802,0** | 12934,0 | 12934,0 | 12394,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Прочие расходы, услуги** |
| Основное мероприятие | Прочие расходы, услуги | Управление образования | 2021-2023 годы | 30348,0 | 10116,0 | 10116,0 | 10116,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 30348,0 | 10116,0 | 10116,0 | 10116,0 | Муниципальный бюджет |
|  |
| **6. Заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования** |
|  |
|  |
| Основное мероприятие | Заработная плата работников ДОУ, учебные расходы | Управление образования | 2021-2023 годы | 77175,0 | 25725,0 | 25725,0 | 25725,0 | Муниципальный бюджет |
| 291579,0 | 97193,0 | 97193,0 | 97193,0 | Региональный бюджет |
| Итого по разделу: |  | 221082,0 | 73694,0 | 73694,0 | 73694,0 | Муниципальный бюджет |
|  |  | 291579,0 | 97193,0 | 97193,0 | 97193,0 | Региональный бюджет |
| ИТОГО |  | 512661,0 | 170887,0 | 170887,0 | 170887,0 |  |

**Основное мероприятие: укрепление материально- технической базы дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства(тыс. руб.) |
| 1 | МБДОУ № 7 | Текущий ремонт | 4908,0 | Текущий ремонт | 4908,0 | Текущий ремонт | 4908,0 |
| Приобретение оборудования | 7374,0 | Приобретение оборудования | 7374,0 | Приобретение оборудования | 7374,0 |
|  | Итого по разделу: |  | 12282,0 |  | 12282,0 |  | 12282,0 |

**Основное мероприятие: комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства (тыс. руб.) |
| 1 | МБДОУ № 7 | Обслуживание АПС | 120,0 | Обслуживание АПС | 120,0 | Обслуживание АПС | 120,0 |
| Обслуживание тревожной кнопки | 190,0 | Обслуживание тревожной кнопки | 190,0 | Обслуживание тревожной кнопки | 190,0 |
| ОВО | 210,0 | ОВО | 210,0 | ОВО | 210,0 |
| Установка АПС | 2100,0 | Установка АПС | 2100,0 | Установка АПС | 2100,0 |
| Установка «ПАК Стрелец» | 320,0 | Установка «ПАК Стрелец» | 320,0 | Установка «ПАК Стрелец» | 320,0 |
| Замена электропроводки | 900,0 | Замена электропроводки | 900,0 | Замена электропроводки | 900,0 |
| Перенос котельных на расстояние не менее 9м | 700,0 | Перенос котельных на расстояние не менее 9м | 700,0 | Перенос котельных на расстояние не менее 9м | 700,0 |
| Обработка чердачных помещений | 300,0 | Обработка чердачных помещений | 300,0 | Обработка чердачных помещений | 300,0 |
|  |  | Приобретение и установка пожарных водоемов и гидрантов | 90,0 | Приобретение и установка пожарных водоемов и гидрантов | 90,0 | Приобретение и установка пожарных водоемов и гидрантов | 90,0 |
| Установка освещения по периметру | 160,0 | Установка освещения по периметру | 160,0 | Установка освещения по периметру | 160,0 |
| Установка видеонаблюдения | 720,0 | Установка видеонаблюдения | 720,0 | Установка видеонаблюдения | 720,0 |
| Ремонт ограждения | 1020,0 | Ремонт ограждения | 1020,0 | Ремонт ограждения | 1020,0 |
| Квалифицированная физическая охрана | 1890,0 | Квалифицированная физическая охрана | 1890,0 | Квалифицированная физическая охрана | 1890,0 |
|  | **Итого по разделу** |  | **8720,0** |  | **8720,0** |  | **8720,0** |

**Основное мероприятие: Соблюдение требовании СанПиН по температурному режиму дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства (тыс. руб.) | Мероприятия | Средства (тыс. руб.) |
| 1 | МБДОУ № 7 | Обслуживание оборудования котельных | 42,0 | Обслуживание котельных | 380,0 | Обслуживание котельных | 380,0 |
| ВДПО | 18,0 | ВДПО | 20,0 | ВДПО | 20,0 |
| Оплата за газ | 3857,0 | Оплата за газ | 3585 | Оплата за газ | 3585 |
|  | **Итого по разделу** |  | **4005,0** |  | **4005,0** |  | **4005,0** |

Приложение 2

к программе

**Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования» (далее подпрограмма 2)**

**Паспорт подпрограммы 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование подпрограммы | Развитие начального, основного, среднего общего образования |
| 2. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
|  | Соисполнители подпрограммы | Муниципальные образовательные организации Алагирского района |
| 3. | Цель подпрограммы 2 | создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее образование |
| 4. | Задачи подпрограммы 2 | - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;- выявление и поддержка одаренных детей;- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС»;- совершенствование кадрового потенциала;- развитие государственно – общественного управления образованием, информационной прозрачности системы образования района |
| 5. | Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2 | - средняя наполняемость классов в городской местности;- средняя наполняемость классов в сельской местности;- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;- удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет  |
| 6. | Этапы и сроки реализации подпрограммы 2 | 1этап - 2021 – 2023 годы |
| 7. | Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 | Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, составляет 821475,0 тыс. руб:2021 год – 273825,0 тыс. руб.,2022 год - 273825,0 тыс. руб.,2023 год - 273825,0 тыс. руб,. |
| 8. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | - сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 12 человек в 2020 году до 14 человек 2023 году; - увеличение доли детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 85% в 2020 году до 100% 2023 году;- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 72% в 2020 году до 95% в 2023 году;- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 65%;- увеличение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов, с 25% в 2020 году до 35 % в 2023 году |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В 2019- 2020 учебном году в районе функционируют 10 общеобразовательных школ: из них 1 основная, 9 средних школ, а также 3 структурных подразделения и 4 филиала.

В сельской местности расположено 7 школ, что составляет 70% от общего количества.

Контингент обучающихся школ составляет 3736 детей, из которых 2462 человек – обучающиеся городских общеобразовательных школ и 1274 человек – обучающиеся сельских общеобразовательных учреждений.

В районе функционируют 5 базовых общеобразовательных школ, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, факультативные курсы и внеклассную работу. Одной из первостепенных задач является организация профильного обучения на третьей ступени обучения.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. В 2020 году 72% педагогов используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии.

Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ – компетенций педагогических работников, введение электронного дневника и электронного журнала, активное использование в образовательном процессе электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Средние баллы выпускников школ практически по всем предметам имеют тенденцию к снижению.

Следует уделить пристальное внимание повышению качества знаний выпускников девятых классов.

30% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени обучения ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество обучающихся 9-11классов принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель государственно – общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения. Во всех образовательных учреждениях созданы органы государственно – общественного управления (100%).

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват учащихся начальных классов школьников горячим питанием составляет 100%.

Дальнейшее развитие системы общего образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовой школы;

- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

**2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения;

- укрепление материально- технической базы образовательных учреждений;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- совершенствование кадрового потенциала;

- развитие государственно-общественного управления образованием, информационной прозрачности системы образования района.

В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2023 году следующих показателей:

- сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;

- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности;

- увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;

- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, с 85 % в 2020 году до 100% в 2023 году;

- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 72% в 2020 году до 95% в 2023 году;

- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 65%;

- рост удельного веса образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2021-2023 годы

**3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Цель | Мероприятия |
| 1. | Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС | Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением ФГОС | 1. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС |
| 2. Методическое сопровождение введения ФГОС |
| 3. Информационное обеспечение введения ФГОС |
| 4. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся |
| 5. Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников |
| 6.Проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования |
| 2. | Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях | Обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС | 1. Развитие системы дистанционного образования обучающихся малокомплектных школ с использованием ресурсов цифровой школы |
| 2. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов |
| 3. Организация проведения дистанционных курсов для обучающихся (профильное обучение, программы дополнительного образования, внеклассная работа) |
| 4. Эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе |
| 5. Формирование системы методической работы, направленной на повышение ИКТ – компетенций педагогических работников |
| 6. Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования |
| 3. | Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей | Создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей | 1. Развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей |
| 2. Организация исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми |
| 3. Проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных мероприятиях |
| 5. Информационное обеспечение работы с одаренными детьми |
| 4. | Оптимизация сети общеобразовательных учреждений | Обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов | 1. Обеспечение нормативного набора в 10 классы городских общеобразовательных учреждений |
| 5.  | Организация предоставления общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях | 1. Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса |
| 2. Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление дополнительного образования, проведение мероприятий с детьми, подростками |
| 6. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования | Создание условий для обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования | 1. Формирование модели государственно – общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения |
| 2. Развитие сайтов образовательных учреждений |
| 7. | Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений | Создание условий для качественного образования и воспитания | 1. Проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждений |
| 2. Приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения |
| 8. | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждениях | Обеспечение всех учреждений видеонаблюдением  |
| 9. | Кадровое обеспечение образовательных учреждений | Создание условий для качественного образования и воспитания | 1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения  |
| 2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров |

**4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, составляет **821475,0** тыс. руб.

2021 год – 273825,0 тыс. руб.,

2022 год - 273825,0 тыс. руб.,

2023 год - 273825,0 тыс. руб.

Приложение 1

к подпрограмме 2

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя | Ед. изм. | Планируемое значение показателя |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения | средняя наполняемость классов в городской местности  | чел. | 23 | 25 | 25 | 25 |
| средняя наполняемость классов в сельской местности | чел. | 12 | 13 | 13 | 14 |
| доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС  | доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 85 | 90 | 95 | 100 |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 72 | 75 | 80 | 95 |
| 3. | Выявление и поддержка одаренных детей | доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 44 | 48 | 56 | 65 |
| 4. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования | удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к подпрограмме 2

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Расходы (в тыс. рублей) |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Подпрограмма 2 |  | ВСЕГО: за счет средств районного бюджета | 273825,0 | 273825,0 | 273825,0 |
| Основное мероприятие | Соблюдение требований СанПиН по температурному режиму образовательных учреждений | Управление образования | 10465,0 | 10465,0 | 10465,0 |
| Основное мероприятие | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | Управление образования | 7714,0 | 7714,0 | 7714,0 |
| Основное мероприятие  | Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений | Управление образования | 11567,0 | 11567,0 | 11567,0 |
| Основное мероприятие | Общеобразовательный процесс (заработная плата и учебные расходы) | Управление образования | 226739,0 | 226739,0 | 226739,0 |
| Прочие услуги, работы | Управление образования | 17340,0 | 17340,0 | 17340,0 |

Приложение 3

к программе развития

**Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование подпрограммы  | Развитие системы дополнительного образования детей |
| 2. Исполнитель муниципальной подпрограммы  | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района  |
| 3. Соисполнители подпрограммы | Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей |
| 4. Цель подпрограммы | Обеспечение доступности качественного дополнительного образования. |
| 5. Задачи подпрограммы | - создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| 6. Показатели подпрограммы | - охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования;- доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей.- количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования. |
| 7. Этапы и сроки реализации | 2021– 2023 годы в один этап |
| 8. Объемы финансирования подпрограммы  | Наименование показателя | Всего (тыс. руб.) | в том числе по годам (тыс. руб.): |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Всего за счет средств муниципального бюджета | 109479,0 | 36493,0 | 36493,0 | 36493,0 |
| 9.Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | В количественном выражении- охват детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха составит не менее 80% от общего числа обучающихся; - удельный вес обучающихся, участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей составит не менее 50 % от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования.- количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования составит 20 мероприятий.В качественном выражении:- произойдет рост качества результатов дополнительного образования;- будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;- будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;- будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта;- будет создана современная система совершенствования подготовки специалистов с требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющих современным требованиям к специалистам в сфере дополнительного образования;- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей. |

* 1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Современное дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течении все жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Дополнительное образование детей выполняет функцию компенсации недостатков школьного образования, его дополнения недостающими элементами.

Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В Алагирском районе действуют Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х.Пагиева» (МБУ ДО ЦДТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО ДЮСШ), позволяющее в целом удовлетворять потребности детей, родителей, социума - многопрофильное учреждение с численностью более 2811 обучающихся системы образования.

Наиболее широкий выбор направленностей предлагают ребенку многопрофильные учреждения дополнительного образования детей: художественное, техническое творчество, туристско-краеведческая, социально-педагогическая деятельность, экологическое образование, физкультурно-спортивное. ДЮСШ работает по четырём направлениям: вольная борьба, волейбол, футбол, художественная гимнастика.

ЦДТ в рамках Национального проекта «Образование» получили оборудование по следующим направлениям: шахматы, робототехника, лего-мастер, проектная деятельность, мультимедия.

Педагогическую деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы. Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Организации дополнительного образования являются ресурсными центрами всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, осуществляют методическое сопровождение, информационную поддержку образовательных организаций района.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что 100% общеобразовательных школ активно сотрудничают с МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДЮСШ Алагирского района по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

**1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятый 21.12.2012 определяет «право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях» полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.

На практике же муниципальный район не имеют достаточных ресурсов для финансирования организаций дополнительного образования.

Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Остаются проблемы получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.

В сфере дополнительного образования не развиты дистанционные формы образования.

В течение последних лет удается поддерживать материальную базу организации на определенном уровне, тогда как изменение интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами связи, к исследовательской и научной работе, освоению народных и художественных ремесел, спортивно-технических и т.д.) требует ее развития.

**1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной подпрограммы**

В целях обеспечения предоставления качественных услуг дополнительного образования:

- будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и роста, инициативные педагоги получат поддержку через конкурсы.

- будет продолжено развитие вариативных организационных форм детских общественных объединений, творческих сообществ, каникулярного образовательного отдыха, практики социального проектирования в системе дополнительного образования;

- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

* 1. **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Подпрограмма разработана в соответствии с положениями Указов Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Государственная политика в сфере реализации подпрограммы будет способствовать:

- обеспечению доступности и свободы выбора программ неформального образования и социализации;

- развитию системы дополнительного образования детей как инновационной;

- развитию системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- развитию системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

* 1. **Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы**

Цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решением следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;

 - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

По данным направлениям будут проведены следующие мероприятия:

- развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся);

- приобретение оборудования для организаций дополнительного образования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, учебно-методического обеспечения, технических средств обучения) с целью реализации современных программ дополнительного образования;

- поддержка и развитие конкурсного движения способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков;

- поддержка и стимулирование результативности профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования (проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и участие в республиканском этапе).

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

**СВЕДЕНИЯ**

**о показателях подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя  | Ед.изм. | Значение по годам: |
| реализации подпрограммы |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования | % | 60 | 70 | 80 |
| 2 | Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей. | % | 45 | 60 | 65 |
| 3 | Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования. | ед. | 70 | 80 | 90 |

* 1. **Конечные результаты реализации подпрограммы**

В целом к 2023 году реализация подпрограммы позволит:

**в количественном выражении:**

- обеспечить высокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха, на уровне не менее 80% от общего числа обучающихся;

- увеличить долю детей – участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей до уровня не менее 65 % от общего количества занимающихся в организациях дополнительного образования.

- увеличить количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования до 90 мероприятий.

 **в качественном выражении:**

- произойдет рост качества результатов дополнительного образования;

- будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;

- будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;

- будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

* 1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы 2021 -2023 годы в один этап.

**3. Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в бюджет на очередной финансовый год и на плановый период.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 109479,0 тыс. рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего (тыс. руб.) | в том числе по годам (тыс. рублей) |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **ВСЕГО** | **109479,0** | **36493,0** | **36493,0** | **36493,0** |
| в том числе: |  |  |  |  |
| средства муниципального бюджета | 109479,0 | 36493,0 | 36493,0 | 36493,0 |

**4. Механизм реализации подпрограммы**

Механизм реализации подпрограммы определяется управлением образования и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Алагирского района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Управление образования осуществляет деятельность по реализации подпрограммных мероприятий, в том числе посредством формирования муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет управление образования. Ответственные за реализацию отдельных мероприятий подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в управление образования.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы 3** «**Развитие системы дополнительного образования детей**»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Участник подпрограммы | Источники финансирования | Сумма расходов, всего (тыс. руб.) | в том числе по годам реализации подпрограммы (тыс. руб.): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. **Модернизация системы дополнительного образования**
 |
| 1.1 | Основное мероприятие 1: комплексная безопасность дополнительных образовательных учреждений | 2021-2023 | Управление образования | Муниципальный бюджет | **783,0** | 261,0 | 261,0 | 261,0 |
| 1.2 | Основное мероприятие 2: Укрепление материально- технической базы дополнительных образовательных учреждений | 2021-2023 | Управление образования | Муниципальный бюджет | **2121,0** | 707,0 | 707,0 | 707,0 |
| 1.3 | Основное мероприятие 3: Соблюдение требований СанПиН по температурному режиму доп. учреждений | 2021-2023 | Управление образования | Муниципальный бюджет | **1869,0** | 623,0 | 623,0 | 623,0 |
| 1.4 | Общеобразовательный процесс (заработная плата и учебные расходы) | 2021-2023 | Управление образования | Муниципальный бюджет | **94578,0** | 31526,0 | 31526,0 | 31526,0 |
| 1.5 | Прочие расходы, услуги | 2021-2023 | Управление образования | Муниципальный бюджет | **10128,0** | 3376,0 | 3376,0 | 3376,0 |
|  | **ВСЕГО по программе** |  |  | Муниципальный бюджет | **109479,0** | **36493,0** | **36493,0** | **36493,0** |

Приложение 4

к программе

**Подпрограмма 4 "Школьное питание" на 2021-2023 годы**

**Паспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование подпрограммы  | Школьное питание |
| 2. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района; |
| 3. | Соисполнители подпрограммы | Общеобразовательные организации Алагирского района |
| 4. | Цель подпрограммы | обеспечение условий для укрепления здоровья детей, обучающихся в подготовительных и начальных классах общеобразовательных организации района, повышение их работоспособности и успеваемости, физического и умственного развития |
| 5. | Задачи подпрограммы | улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания, организация повышения квалификации профессиональных кадров для работы в школьных столовых;совершенствование и повышение эффективности организации школьного питания обучающихся общеобразовательных учреждений района;укрепление материально-технической базы школьных столовых, буфетов, пищеблоков и оснащение их холодильным и технологическим оборудованием;формирование культуры питания обучающихся. |
| 6. | Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в общеобразовательных учреждениях;- организация двухразового горячего питания (завтраки обед) обучающихся в подготовительных и начальных классов общеобразовательных учреждений;- укрепление материально-технической базы школьных столовых, буфетов, пищеблоков и оснащение их холодильным и технологическим оборудованием;- организация повышения квалификации профессионально- кадрового состава школьных столовых;- совершенствование системы и повышение эффективности управления организацией школьного питания обучающихся общеобразовательных учреждений. |
| 7. | Этапы и сроки реализации подпрограммы | 1 этап- 2021 – 2023 годы |
| 8. | Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | 2021 год- 12658,0 тыс. руб.;2022 год- 12586,0 тыс. руб.;2023 год- 12564,0 тыс. руб. |
| 9. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Снижение уровня общей заболеваемости обучающихся;улучшение показателей здоровья детского населения в районе по болезням органов пищеварения, инфекционным и паразитарным заболеваниям;улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, рациональной сбалансированности;внедрение новых технологий и форм обслуживания обучающихся. |

1. **Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программным методом**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создающему условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В современных условиях питанию детей в семьях, особенно в утренние часы, уделено мало внимания, в связи с этим ухудшается структура питания в целом. Школьное питание является реальным средством предотвращения таких негативных явлений у детей, как замедление или приостановление роста заболеваний, вызванных неправильным питанием. Потому так важна организация питания учащихся общеобразовательных организациях района.

В подпрограмме участвуют 10 общеобразовательных организации, в том числе 7 филиалов с количеством обучающихся3736, из них в подготовительных и 1-4 классах – 1559 обучающихся.

В 15 общеобразовательных организациях имеются собственные столовые.

В соответствии с СанПиН:

для обучающихся образовательных организации необходимо организовывать двухразовое горячее питание (завтрак и обед);

ежедневно в рацион двухразового питания следует включать мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). Рыбу, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты рекомендуется включать 1 раз в 2-3 дня.

При анализе состояния здоровья детского и подросткового населения района, условий пребывания, воспитания и обучения детей в общеобразовательных организациях отмечено незначительное снижение первичной заболеваемости детей.

Негативное воздействие на организацию питания обучающихся продолжают оказывать следующие факторы:

не выполняются нормы продуктового набора для школьного питания и не соблюдаются принципы сбалансированного питания;

не решаются вопросы обеспечения щадящим питанием детей, страдающих хроническими заболеваниями пищеварительной системы;

школьные пищеблоки не полностью обеспечены посудой и инвентарем, недостаточно мебели, посадочных мест.

Решение перечисленных проблем требует дальнейшего развития системы школьного питания. Необходимо продолжить работу по координации деятельности различных организаций, органов местного самоуправления района, участвующих в обеспечении школьного питания, усилить контроль за качеством, экологической и санитарной безопасностью продуктов для школьного питания. Решить эти проблемы возможно в рамках реализации районной подпрограммы.

1. **Цель и задачи Подпрограммы**

Основная цель - улучшение здоровья обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации подпрограммы «Школьное питание» на 2021-2023 годы.

Для достижения цели Подпрограммы необходимо решение следующих основных задач:

улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания;

организация повышения квалификации профессиональных кадров для работы школьных столовых;

совершенствование и повышение эффективности организации школьного питания обучающихся общеобразовательных организации района;

укрепление материально-технической базы школьных столовых, буфетов, пищеблоков и оснащение их холодильным и технологическим оборудованием;

формирование культуры питания обучающихся.

1. **Срок реализации Подпрограммы**

Подпрограмма будет реализована в 2021- 2023 годах.

1. **Система подпрограммных мероприятий**

Выполнение поставленных в рамках Подпрограммы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий, в который входят следующие направления:

1. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в общеобразовательных учреждениях, в том числе улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания:

 организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений.

2. Укрепление материально-технической базы школьных столовых, буфетов, пищеблоков и оснащение их холодильным и технологическим оборудованием:

приобретение технологического и холодильного оборудования для пищеблоков школьных столовых;

создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) требованиями и правилами.

3. Организация повышения квалификации профессионально-кадрового состава школьных столовых:

организация учебы специалистов, работающих в школьных столовых общеобразовательных учреждений.

4. Совершенствование системы и повышение эффективности управления организацией школьного питания обучающихся общеобразовательных учреждений.

1. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается за счет средств бюджета регионального образования. Возможно финансирование из внебюджетных источников, в том числе родительская плата.

Финансирование расходов по обеспечению горячим питанием учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджетной росписи на питание.

В подпрограмме представлен расчет потребности в финансовых средствах на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных на 2020 год (приложение № 1). На 2021-2023 годы расчеты потребности подлежат индексации в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.

Ежегодные объемы финансирования подлежат корректировке при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

1. **Механизм реализации Подпрограммы**

Средства муниципального бюджета района, предусмотренные на реализацию Подпрограммы, предоставляются Управлению образования, а от Управления образования- образовательным организациям на финансирование расходов по обеспечению горячими завтраками учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных организации.

Средства на организацию школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях ежегодно предусматриваются в бюджете района.

Управление образования Алагирского района как муниципальный заказчик Подпрограммы:

уточняет мероприятия и объемы финансирования с учетом ежегодно выделяемых финансовых средств;

представляет заявки на финансирование;

несет ответственность за реализацию Подпрограммы, своевременное выполнение мероприятий Подпрограммы, целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств, конечные результаты Подпрограммы.

Неотъемлемым элементом механизма реализации Подпрограммы является её мониторинг, осуществляемый с помощью проведения ежегодного анализа результатов реализации подпрограммных мероприятий.

**VII. Целевые индикаторы Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

снижение к 2023 году уровня общей заболеваемости обучающихся, в т.ч. улучшение показателей здоровья детского населения в районе по болезням органов пищеварения, по инфекционным и паразитарным заболеваниям;

улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, рациональной сбалансированности в соответствии с требованиями СанПиН;

внедрение новых технологий и форм обслуживания обучающихся.

Показатели ожидаемой эффективности реализации Подпрограммы представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Источник финансиро-вания | 2021 (прогноз) | 2022 | 2023 |
| 1 | Количество обучающихся начальных классов общеобразовательных организации района, получающих горячее питание | чел. | средства федерального бюджета | 1559 | 1559 | 1559 |
| 2 | Доля обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений района, получающих горячее питание (завтрак) | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся начальных классов, получающих горячее питание в рамках введения ФГОС (обед) | ед. | средства бюджетов муниципальных образований | 1-4 классы | 1-4 классы | 1-4 классы |
| % |  | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Количество общеобразовательных учреждений, в которых организовано горячее питание | ед. | - | 10 | 10 | 10 |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано горячее питание, от общего количества общеобразовательных учреждений | % | - | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля общеобразовательных учреждений, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, от общего количества учреждений | % | - | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Уровень общей заболеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений района | % | - | 35 | 28 | 21 |
| 8 | Доля специалистов школьных столовых, прошедших повышение квалификации и переподготовку, от их общей численности | % | средства бюджетов муниципальных образований | 100 | 100 | 100 |

**VIII. Порядок оценки эффективности Подпрограммы**

Оценка эффективности Подпрограммы будет производиться на основе использования системы показателей, обеспечивающей мониторинг изменений в системе школьного питания за отчетный период.

Для оценки эффективности Подпрограммы используются следующие целевые показатели:

количество обучающихся общеобразовательных организации района, получающих двухразовое (завтрак и обед) горячее питание;

доля обучающихся общеобразовательных организации района, получающих горячее питание, от общего количества обучающихся общеобразовательных организации района;

количество общеобразовательных организации, в которых организовано горячее питание;

доля общеобразовательных организации, в которых организовано горячее питание, от общего количества общеобразовательных организации;

доля общеобразовательных организации, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, от общего количества организации;

уровень общей заболеваемости обучающихся общеобразовательных организации района;

количество специалистов школьных столовых, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей их численности.

Оценка эффективности Подпрограммы будет производиться путём сравнения текущих значений целевых показателей с установленными Подпрограммой.

**IX**. **Методика оценки эффективности реализации подпрограммы на 2021-2023 г.г.**

**1. Общие положения**

Настоящая методика предназначена для комплексной оценки эффективности мероприятий и обеспечения условий для укрепления здоровья детей, обучающихся начальных классах общеобразовательных организации района, повышения их работоспособности и успеваемости, физического и умственного развития в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации, реализуемых в рамках подпрограммы «Школьное питание» на 2021-2023 годы Алагирского района.

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий подпрограммы «Школьное питание» на 2021-2023 годы

**Всего: 37974,0 тыс. рублей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Сумма тыс. руб. | Примечания  |
|  | Организация горячего питания, в т.ч.: | Управление образования | 202120222023 | 12658,012586,012564,0 |  |
|  | приобретение кухонного оборудования, инвентаря для столовых | Управление образования | 202120222023 | 150,0120,0100,0 |  |
|  | повышение квалификации кадров школьных столовых | Управление образования | 202120222023 | 20,018,016,0 |  |

В том числе:

1. Укрепление материально-технической базы столовых общеобразовательных учреждений, включающее в себя:

- модернизацию технологического оборудования школьных столовых;

- модернизацию холодильного оборудования школьных столовых;

- замену мебели столовых общеобразовательных учреждений.

2. Организационно-просветительская работа по пропаганде здорового питания со всеми участниками образовательного процесса:

- реализация проекта «Воспитываем здоровое поколение» («Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»);

- включение в учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам тем занятий, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья;

- проведение в блоке внеурочных занятий опросов, связанных с питанием.

В рамках программы «Здоровье школьников» осуществлять интеграцию элементов «Здоровое питание» в различные предметы учебной программы:

- организация просветительской работы с родителями на родительских собраниях, всеобучах;

- реализация программы лекториев по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания по здоровому образу жизни и питания детей.

3. Обучение специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания.

Приложение 5

к программе

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 5 «Поддержки семьи и детства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование подпрограммы  | Поддержка семьи и детства |
| 2. | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
| 3. | Соисполнители программы | Муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; |
| 4. | Цель подпрограммы | Создание условий для реализации прав детей и их родителей (законных представителей) на государственную поддержку в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования |
| 5. | Задачи подпрограммы | Обеспечение предоставления мер государственной поддержки гражданам, имеющим детей, путем реализации переданного государственного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования |
| 6. | Целевые индикаторы и показатели подпрограммы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество получателей, имеющих право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми | чел | 519 | 530 | 545 |

 |
| 7. | Этапы и сроки реализации подпрограммы | 1 этап -2021-2023 годы |
| 8. | Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Региональный бюджет: всего- 10500,0 тыс.руб.:2021 год- 3500,0 тыс. руб., 2022 год- 3500,0 тыс. руб., 2023 год- 3500,0 тыс. руб. |
| 9. | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Увеличение количества получателей, имеющих право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми до 530 получателей в год. |

1. **Характеристика проблемы**
2. Социальная поддержка семьи и детей является важным направлением государственной семейной политики.
3. В Алагирском районе в соответствии с национальными приоритетами проводится последовательная работа по реализации и обеспечению государственных гарантий по созданию условий для полноценного развития и воспитания подрастающего поколения. Существенной поддержкой семей с детьми является выплата государственных пособий гражданам: выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми.
4. На основании Постановления администрации местного самоуправления Алагирского района от 31.12.2014 г. № 2251 «Об утверждении Положения о порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» ежеквартально выплачивается компенсация из бюджета РСО-Алания в размере:
5. - на первого ребенка 20 процентов размера внесенной ими родительской платы;
6. - на второго - 50 процентов;
7. - на третьего и последующих - 70 процентов.
8. За 2020 год количество родителей, которые воспользовались компенсацией, составляет 519 получателей в год.
9. На 2023 год планируемое количество родителей, которые воспользуются компенсацией, составит 530 получателей в год.

**2. Цели и задачи**

1. Целью подпрограммы является создание условий для реализации прав детей и их родителей (законных представителей) на государственную поддержку в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Подпрограмма предусматривает решение следующей задачи:

- обеспечение предоставления мер государственной поддержки гражданам, имеющим детей, путем реализации переданного государственного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

**3. Перечень мероприятий**

Перечень мероприятий подпрограммы, который необходимо выполнить для достижения поставленной цели, с указанием объема финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень подпрограммных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия, источник финансирования | Ответственный исполнитель | Объем финансирования (тыс. руб.) |
| Всего | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Задача «Обеспечение предоставления мер государственной поддержки гражданам, имеющим детей, путем реализации переданного государственного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» |
| 1.1 Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и в частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми | Управление образования Алагирского района | 10500,0 | 3500,0 | 3500,0 | 3500,0 |
| Всего бюджет РСО-А: |  | **10500,0** | **3500,0** | **3500,0** | **3500,0** |

**4. Обоснование ресурсного обеспечения**

Подпрограмма реализуется за счет средств бюджета РСО-А в сумме:

- 2021 год - 3500,0 тыс. руб.;

- 2022 год - 3500,0 тыс. руб.;

- 2023 год - 3500,0 тыс. руб.

Общая потребность затрат на реализацию данной подпрограммы составляет 10500,0 тыс. руб.

Объемы средств республиканского бюджета определены исходя из численности лиц, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством и средней стоимости затрат (размера компенсации) на одного получателя. Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат корректировке.

**5. Механизм реализации**

Общее руководство реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования Алагирского района.

Исполнители подпрограммы – бюджетные дошкольные образовательные организации Алагирского района.

Расчет компенсации производится на основании Положенияо порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (утв. [постановлением](http://base.garant.ru/31926473/) Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 апреля 2014 г. N 122).

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет управление образования Алагирского района

**6. Оценка результативности**

Показатели результативности, позволяющие оценивать ход реализации подпрограммы, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели результативности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели результативности | Единица измерения | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Количество получателей, имеющих право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми | чел. | 519 | 530 | 545 |

Выполнение показателей результативности обеспечивает достижение следующего результата:

1. Увеличение количества получателей, имеющих право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми, (базовый 2020-510 чел.):

- 2021 г.- на 9 чел;

- 2022 г.- на 11чел;

- 2023 г.- на 15 чел.

Ожидаемый конечный результат, который предполагается достигнуть, - увеличение количества получателей, имеющих право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми до 545 получателей в год.

Приложение 6

к программе

**Подпрограмма 6. «Оздоровительная компания детей»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограмма | Оздоровительная компания детей |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные образовательные организации Алагирского района |
| Цель подпрограммы | организация отдыха, оздоровления и занятости детей в целях укрепления их здоровья и физического развития |
| Задача подпрограммы | Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей |
| Целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы | - общее количество отдохнувших и оздоровленных детей;- доля отдохнувших детей в возрасте от 6 до 18 лет, от общего количества детей данной возрастной категории; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 1 этап - 2021 - 2023 годы |
| Финансовое обеспечение подпрограммы  | Региональный бюджет, всего по подпрограмме: 4404,0 тыс.руб., в т.ч.:2021 год –1468,0 тыс. руб.;2022 год – 1468,0 тыс. руб.;2023 год – 1468,0 тыс. руб.; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  | Реализация предусмотренных подпрограммой мероприятий обеспечит достижение положительного эффекта по созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей, подростков и молодежи. Результатами реализации подпрограммы станет:- общее количество отдохнувших и оздоровленных детей и молодежи - 1600 чел. в год; |

**1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Необходимость организации отдыха, оздоровления и занятости детей в целях укрепления их здоровья и физического развития**.** Ежегодно осуществляются мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях дневного пребывания, остается практически стабильным. В целях социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся мероприятия по организации оздоровительной кампании для детей из данных семей.

Часть детей, по ряду причин в летний период остается в городе, в связи, с чем возникает необходимость организации содержательного досуга и занятости молодежи в свободное от учебы время на территории Алагирского района.

В целях профилактики правонарушений и негативных явлений среди подростков и молодежи необходимо в течение года организовывать работу и привлекать детей «группы риска» отдыхать в лагерях дневного пребывания.

Вместе с тем сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода:

- необходимо разнообразить формы отдыха и оздоровления детей, включающие проведение, походов, экскурсий учитывающих интересы и запросы различных категорий детей и молодежи;

- обеспечить проведение системы оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

1. **Основные цели и задачи подпрограммы, целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы**

| № п/п | Цель, задачи и показатели (индикаторы) | Ед. изм. | Значение показателя (индикатора) |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации подпрограммы |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общее количество отдохнувших детей | чел. | 1400 | 1500 | 1600 |
| 2 | Доля отдохнувших и оздоровленных детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительных учреждениях, от общего количества детей данной возрастной категории | % | 37 | 40 | 43 |

**3. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей) | Примечание  |
| Всего | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1. Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей, осуществляемые за счет средств республиканского бюджета** |
| Основное мероприятие | Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей, осуществляемые за счет средств республиканского бюджета | Управление образования | 2021-2023 годы | 4404,0 | 1468,0 | 1468,0 | 1468,0 | Республиканский бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 4404,0 | 1468,0 | 1468,0 | 1468,0 | Республиканский бюджет |

**4. Механизм реализации подпрограммы**

Управление образования Администрации местного самоуправления Алагирского района является организатором выполнения подпрограммы и осуществляет оперативный контроль за ходом ее реализации.

Основные исполнители и участники мероприятий подпрограммы:

- Управление образования Алагирского района;

- муниципальные образовательные организации Алагирского района;

Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района является координатором реализации подпрограммы в части выполнения совместных мероприятий с другими участниками. Выполнение мероприятий подпрограммы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей подпрограммы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий подпрограммы, а также несут ответственность за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств.

**5. Оценка эффективности подпрограммы, рисков ее реализации**

Реализация предусмотренных подпрограммой мероприятий обеспечит достижение положительного эффекта по созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков.

На реализацию подпрограммы могут повлиять внешние риски, а именно: изменение федерального, областного и муниципального законодательства. Механизм минимизации рисков - оперативное реагирование на изменение законодательства, своевременная корректировка распределения средств.

Внутренние риски при реализации подпрограммы:

- при размещении муниципальных заказов согласно Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» часть муниципальных контрактов может быть не заключена в связи с отсутствием претендентов. Проведение повторных процедур приведёт к изменению сроков исполнения программных мероприятий;

- заключение муниципальных контрактов с организациями, которые окажутся неспособными исполнить обязательства по контрактам.

Механизм минимизации внутренних рисков - своевременное и качественное составление документации для осуществления конкурсных процедур.

Планирование мероприятий подпрограммы и объемов финансирования приведет к минимуму финансовых, организационных и иных рисков.

Приложение 7

к программе

**Подпрограмма 7**

**«Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.»**

**ПАСПОРТ Подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.» |
| Исполнитель муниципальной подпрограммы  | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы, включая общественную поддержку |
| Задачи подпрограммы | - управление процессами развития сети образовательных учреждений района; - нормативно- правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы;- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий;- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно- общественного управления. |
| Показатели подпрограммы | Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:- нормативно- правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы;- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий;- 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;- доля образовательных учреждений, в которых действуют органы государственно- общественного управления |
| Этапы и сроки реализации | 2021– 2023 годы в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований | - объем бюджетных ассигнований на реализацию программы– 30126,0 тыс. руб., в том числе по годам:2021 год – 10042,0 тыс. руб.,2022 год – 10042,0 тыс. руб.,2023 год – 10042,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий;- ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;- во всех образовательных учреждениях действуют органы государственно- общественного управления |

**Характеристика сферы реализации подпрограммы «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.» направлена на повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию программы.

В отсутствие программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает вырабатывать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

Ежегодно всеми образовательными учреждениями разрабатываются отчеты по самообследованию, которые размещаются на официальном сайте в сети Интернет. В то же время, информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности разрозненно.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и их анализа.

Мероприятия подпрограммы по нормативному, финансовому, техническому обеспечению Программы направлены на решение комплексных задач в реализации Программы, исполнение переданных полномочий.

Управлением образования, подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, позволят обеспечить эффективное функционирование системы образования в 2021-2023 гг., развитие сети образовательных учреждений.

**Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.»**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены цели и задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование ресурсов,

создание системы мониторинга развития образования;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

Цель подпрограммы - обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы, включая общественную поддержку

Задачи подпрограммы

- управление процессами развития сети образовательных учреждений района,

- нормативно- правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы;

- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно- общественного управления

Целевые индикаторы (показатели) программы:

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:

- нормативно- правовое, информационное, методическое сопровождение реализации программы;

- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий в полном объёме;

- 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- доля образовательных учреждений, в которых действуют органы государственно- общественного управления.

Ожидаемые результаты реализации программы

Разработана программа развития сети образовательных учреждений района;

- обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий;

- ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- во всех образовательных учреждениях действуют органы государственно- общественного управления

Сроки реализации подпрограммы - 2021 - 2023 годы.

**Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение деятельности Управления образования, включая заработную плату учебно-методических кабинетов, централизованной бухгалтерии, ремонтно-строительной бригады и информационно-ресурсного центра.

**Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы 7 (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ответственный исполнитель |  | Финансирование |
| Наименование Подпрограммы |  |  | 2021 | 2022 | 2023 |
| «Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алагирском районе на 2021-2023 гг.» |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1 Мероприятия по обеспечению деятельности | Управление образования |  | 10042,0 | 10042,0 | 10042,0 |
| Учебно-методические кабинеты, централизованная бухгалтерия, ремонтно-строительная бригада и информационно-ресурсный центр: |  |  |  |  |  |
| Расходы на выплаты заработной платы | Управление образования |  | 7944,0 | 7944,0 | 7944,0 |
| Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд | Управление образования |  | 2098,0 | 2098,0 | 2098,0 |

**Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы.**

В рамках основного мероприятия подпрограммы будут осуществляться работы по разработке правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в сфере образования.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения подпрограммы в 2021-2023 годах составляет 30126,0 тыс. рублей. Основные мероприятия подпрограммы нацелены на реализацию полномочий, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение реализации программы, включая обеспечение информационно-технологической инфраструктуры системы образования и другие мероприятия.